

Geschichtslehrkräfte an Gymnasien:  
derzeit in Klassenstufe 10 und/oder 9

Prof. Dr. Christiane Bertram

Juniorprofessorin für Fachdidaktik  
in den Sozialwissenschaften

Universitätsstraße 10  
78464 Konstanz  
+49 7531 88-3163  
Fax +49 7531 88-5068

christiane.bertram@uni-konstanz.de  
www.uni-konstanz.de

28.11.2021

Seite: 1/2

## **Teilnahme an einer Studie zur Entwicklung von Testinstrumenten im Januar 2022 (10. Klasse in G8) und an der zugehörigen Unterrichtsstudie ab März 2022 (9. Klasse in G8)**

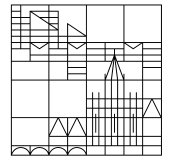
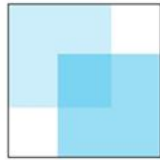
Sehr geehrte Geschichtslehrkräfte,

seit mehreren Jahren erforschen wir an den Universitäten Konstanz und Tübingen den Einsatz von Zeitzeug\*innen im Geschichtsunterricht. In diesem Schuljahr starten wir mit einer groß angelegten Unterrichtsstudie, die von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) finanziert wird.

Wir möchten in der Unterrichtsstudie mit 72 Klassen und ca. 2.000 Schüler\*innen in der neunten Klasse (G8-Zug) oder zehnten Klasse (G9-Zug) untersuchen, ob und wie durch den Besuch von Zeitzeug\*innen historisches Wissen und historische Kompetenzen gefördert werden können. Hierfür werden wir mit Zeitzeug\*innen der „Generation 1975“ arbeiten, die im Westen und Osten Deutschlands aufgewachsen sind und zum Zeitpunkt des Mauerfalls vierzehn Jahre alt waren. Um die verschiedenen Perspektiven auf das Thema „Transformationszeit nach 1989“ zu Wort kommen zu lassen, werden wir in der Studie jeweils mit Pärchen von Ost- und West-Zeitzeug\*innen arbeiten.

Um zu erfassen, was die Schüler\*innen mit Zeitzeug\*innen zu dem Thema lernen bzw. ob ihre historischen Kompetenzen (insbesondere die Reflexions- und Orientierungskompetenz) gefördert werden, haben wir einen Kompetenz- und Wissenstest entwickelt, der sich auf die jüngste deutsch-deutsche Geschichte bezieht. Diesen Kompetenz- und Wissenstest möchten wir vor dem Einsatz in der Unterrichtsstudie in einer so genannten „Validierungsstudie“ ausprobieren, um die





28.11.2021

Seite: 2/2

psychometrische Güte der Aufgaben und Items bestimmen zu können. Daher wenden wir uns heute an Sie.

Wir suchen für die Validierungsstudie zur Entwicklung der Testinstrumente zehnte Klassen (G8-Zug) oder elfte Klassen (G9-Zug), da sich die Aufgaben auf die jüngste deutsch-deutsche Geschichte beziehen, die im vorhergehenden Schuljahr behandelt worden sind. In diesen Klassen würde wir in einer Doppelstunde die Aufgaben im Paper-Pencil Format einsetzen. Hierfür kämen geschulte Testleiter\*innen in ihre Klassen, um den Aufwand für sie zu minimieren. Die Erhebungen werden im Januar 2022 stattfinden, wobei wir uns bei der Terminplanung gerne nach Ihnen richten.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns bei der Validierungsstudie unterstützen würden. Darüber hinaus freuen wir uns, sollten Sie am Ende des Schuljahres mit Ihrer oder sogar Ihren neunten Klasse(n) an der Unterrichtsstudie selbst teilnehmen wollen. Informationen hierzu finden Sie in dem beiliegenden Flyer. Eine Teilnahme an der Validierungsstudie schließt also die Teilnahme an der Unterrichtsstudie nicht aus! Ob Validierungs- oder Unterrichtsstudie: Sie würden mit Ihrer Teilnahme an dieser Studie einen wichtigen Beitrag für die empirische Forschung im Geschichtsunterricht leisten.

Falls Sie Fragen haben und wenn Sie mitmachen möchten, dann melden Sie sich gerne bei uns ([christiane.bertram@uni-konstanz.de](mailto:christiane.bertram@uni-konstanz.de) oder [katharina.totter@uni-tuebingen.de](mailto:katharina.totter@uni-tuebingen.de)). Wir freuen uns auf Ihre Mail!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe und herzliche Grüße!

**JProf. Dr. Christiane Bertram**  
**Fachdidaktik in den Sozialwissenschaften**

